



بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

المعلومات الشخصية

الاسم : عبدالله عبدالغفور عبدالرحمن الصمادي

مكان وتاريخ الولادة : الزرقاء / الأردن 1967.08.24

الحالة الاجتماعية : متزوج

عدد الأطفال : 6 أطفال

الرتبة الحالية : أستاذ

التخصص : القياس والتقويم ومنهجية البحث

العنوان البريدي :

قسم علم النفس التربوي – كلية العلوم التربوية – الجامعة الأردنية

(تلفون) : خلوي : 00962781022066

مكتب :

بريد الكتروني (E-Mail) : abdalla.alsmadi@ju.edu.jo

المؤهلات العلمية :

الدرجة	السنة	التخصص	المعدل / التقدير	الجامعة	البلد
ألدكتوراة	1998	القياس والتقويم	3.51 / 4 / ممتاز	أوهايو	الولايات المتحدة الأمريكية
عنوان الأطروحة Differential Person Functioning					
الماجستير	1992	قياس وإحصاء	80.2 / 100 / جيد جداً	الأردنية	الأردن
عنوان الرسالة أثر الجنس والتمط الإدراكي ومركز الضبط في القدرة على حل المشكلات					
البكالوريوس	1989	الإرشاد والصحة النفسية	78.3 / 100 / جيد جداً	الأردنية	الأردن

الخبرات العملية :

1992 - 1993 : مساعد بحث وتدریس - جامعة مؤتة

1998-2010: عضو هيئة تدریس - كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة - الأردن

الفصل الدراسي الثاني 2003/2000: أستاذ زائر - جامعة الإمارات العربية - الامارات العربية

2003 - 2005 رئيس قسم علم النفس - جامعة مؤتة - الأردن

2005-2006 رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة - جامعة مؤتة - الأردن

2006-2007 منسق برامج الدراسات العليا / جامعة صحار - سلطنة عمان

2007/9/14 – 2009/9/14 مدير مركز (الإرشاد والقياس والتربية الخاصة) و (مركز الملكة رانيا العبدالله لدراسات الطفولة) – جامعة مؤتة - الأردن

2010 – 2011 : مدرس – قسم علم النفس – جامعة ام القرى – المملكة العربية السعودية

2011-2018: عضو هيئة تدريس – كلية الدراسات العليا – جامعة الخليج العربي – مملكة البحرين

2018 - الآن : عضو هيئة تدريس – قسم علم النفس التربوي / القياس والتقويم – الجامعة الأردنية

المواد التي تم تدريسها

- مبادئ في القياس والتقويم / اختبارات مدرسية / مناهج البحث في التربية وعلم النفس / إحصاء تربوي / مبادئ علم النفس / مدخل إلى التربية الخاصة/ علم النفس التربوي / الإحصاء التحليلي / تصميم البحث وأساليبه الإحصائية / استخدام الحاسوب في التحليل الإحصائي / قراءات نفسية باللغة الإنجليزية / النظرية الكلاسيكية في القياس / قياس القدرات والميول / حلقة بحث في القياس والتقويم / الأساليب الإحصائية اللامعلمية / قياس القيم والميول والاتجاهات / التصاميم شبه التجريبية / بناء الاستفتاء/ اساليب التقييم الفردي / تقويم البرامج التربوية / نظرية الاستجابة للفقرة.

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية :

تاريخ انعقاد المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر	اسم البحث المقدم للمؤتمر
1998	الجامعة الأردنية	مشاركة فقط / مؤتمر البحث التربوي في الوطن العربي إلى أين
1998	San Diego \ U.S.A	*ورقة بعنوان " : Differential Person Functioning Gorge Johanson & Abdalla Alsmadi
1999	Toronto \ Canada	The Utility of Graduate Program in Educational Research and Evaluation for Students Returning to Work in a Non-Western Environment: A Qualitative Study Suzy Green, Abdalla Alsmadi, Maher Darabi & Abdullah Alnajjar
1999	الجامعة الأردنية	مشاركة في "اجتماعات الخبراء"
2003	ندوة علمية/جامعة مؤتة	ورقة بعنوان: البحث الإجرائي ساري سواقد و عبدالله الصمادي
2003	مؤتمر "أفاق التربية : الواقع وحراك التغيير / البتراء	*ورقة بعنوان: مدركات طلبة المرحلة الثانوية لفعالية التدريس وبعض المتغيرات فيها عبدالله الصمادي
2008	مدريد / اسبانيا	Scientific research status and obstacles in Jordanian higher educational institutions

		Atif bn Tareef & Abdalla Alsmadi
2009	ليبيا	درجة ممارسة المعلمين لأخلاقيات مهنة التعليم في الأردن
2009	Massachusetts \ U.S.A	The Relationship Between Level of Achievement and Perceived Importance of Teaching Evaluation
2016	ISTANBUL, TURKEY	The Relationship Between Level of Achievement and Perceived Importance of Teaching Evaluation
2016	جامعة البليدة - الجزائر	برنامج تدريبي على الذاكرة البصرية المكانية لذوات صعوبات التعلم من تلميذات الصف الرابع في دولة الكويت منى الراشد، عبدالله الصمادي و منصور صياح
يناير-2017	المؤتمر الدولي للتربية الخاصة في ضوء التحديات المعاصرة (أفاق وتحديات) جامعة العلوم الاسلامية عمان- الاردن	التقييم الديناميكي والتقييم الاستاتيكي لتحديد ذوي صعوبات الفهم القرائي من تلاميذ الصف السادس الابتدائي في مملكة البحرين. موضي المطيري و عبدالله الصمادي
November 13-15 2017	The WEI International Academic Conference on Education and Humanities Italy Rome	Differential Person Functioning in Early Mathematics Abdalla Alsmadi
December 11-14 2017	The World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017) Cambridge, UK	Construction of a Developmental Aptitude Criterion for Diagnosing Learning Disabilities among Elementary Stage Students in the Kingdom of Bahrain Rimeyah H S M Almutairi & Abdalla A. Alsmadi
December 11-14 2017	The World Congress on Special Needs Education (WCSNE-2017) Cambridge, UK	The Prevalence of Mathematics Disabilities among Primary School Students in the Kingdom of Bahrain Maali F. KH. S. AlKhatlan Abdalla A. Alsmadi & Mansoor Sayyah
ابريل - 25- 24 2017	المؤتمر الدولي الأول للقياس والتشخيص عمان الاردن	تقييم الفروق في ابعاد اللغة الشفوية بين ذوي صعوبات القراءة العاديين من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي بمملكة البحرين عبدالله الصمادي و منصور صياح ومنذر جمعة

الزغول، عماد و الصمادي، عبدالله و طلافحة، فؤاد. (2007). مركز الضبط لدى عينة من طلبة جامعة مؤتة تبعا لمتغيرات الجنس والتخصص والرغبة في التخصص. *مجلة كلية التربية جامعة عين شمس، العدد 31، الجزء 2.*

الصمادي، عبدالله. أبو نواس، علي. (2008). الأبعاد المكونة للسمة بين التحكيم والتحليل العاملي. *مجلة جامعة دمشق، مجلد 24، العدد 2.*

الصمادي، عبدالله. (2008). مقياس اتجاهات الطلبة نحو الإحصاء. *مجلة جامعة دمشق، المجلد 24. العدد 2.*

الصمادي، عبدالله و الشرايدة، سمية. (2008). تطوير مقياس الكفاءة الذاتية في تعلم الكيمياء واشتقاق معايير أداء طلبة الصفوف التاسع والعاشر والأول الثانوي، *مجلة التربية جامعة الأزهر، ج، 1. العدد 135. ص 65-91.*

الصمادي، عبدالله والعنزي، خالد والمرابحة، عامر. (2012). الخصائص السيكومترية لمقياس الدافعية الأكاديمية الداخلية (CAIMI) لدى طلبة المرحلة المتوسطة في السعودية. *مجلة رابطة التربية الحديثة (16)، 243-280.*

الصمادي، عبدالله،. (2015). تقييم إدراكات طلبة الجامعة لممارسات زملائهم المتعلقة بعملية تقييم التدريس. *المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الإسكندرية. 25 (3). 393-416.*

الصمادي عبدالله و الصمادي، محمد. (2015). تقييم أثر عمر الفرد وتخصصه في درجة الذكاء الانفعالي لدى طلبة البكالوريوس في جامعة أردنية حكومية. *المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة المنصورة. العدد (91).*

الزغول، عماد، و الصمادي، عبدالله، والجاسم، فاطمة، والتازي، نادية. (2015). التفكير الخرافي لدى الطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية في مملكة البحرين وعلاقته ببعض المتغيرات. *التدريس – جامعة محمد الخامس- (7).*

الراشد، منى، و الصمادي، عبدالله، وصياح، منصور. (2017). أثر برنامج تدريبي على الذاكرة البصرية المكانية لذوات صعوبات التعلم من تلميذات الصف الرابع في دولة الكويت. *دراسات للعلوم التربوية مجلد 44(4).*

القلاف، افراح، و الصمادي، عبدالله، واليماني، سعيد. (2016). الخصائص السيكومترية لمقياس وجهة الضبط للمرحلة الابتدائية. *المجلة التربوية الدولية المتخصصة، 5 (4)، 135-*

الشرايدة، سمية والصمادي، عبدالله. (2018). ما وراء التحليل لأثر برامج تنمية مهارات التفكير
التباعدي الواردة في أطروحات الماجستير والدكتوراه بجامعة الخليج العربي للفترة
1994-2016). *دراسات للعلوم التربوية* مجلد 45 (3).

الرمحي، روضة والصمادي، عبدالله. (مقبول للنشر). العلاقة بين الذكاء الاجتماعي وبين
استراتيجيات الانضباط الصفية المستخدمة لدى عينة من معلمي المرحلة الثانوية. (مقبول
للنشر في *المجلة التربوية الاردنية*).

الصوص، سماح والصمادي، عبدالله (2022). الخصائص السيكومترية لمقياس الارتباط بالمدرسة
: دراسة سيكومترية على طلبة الصفين التاسع والعاشر في مديرية تربية لواء القويسمة.
مجلة جامعة الخليل للبحوث، 17 (1)، 67-108.

البدادوة، هند والصمادي عبدالله. أثر برنامج تدريبي مستند إلى التفكير الإيجابي في تنمية الكفاءة
الذاتية الأكاديمية لدى طالبات المرحلة الثانوية في عمّان. *مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات
التربوية والنفسية* 29 (5) 418-400.

الحوالدة، رنا والصمادي، عبدالله. القدرة التنبؤية لمكونات الذاكرة العاملة والاستلال المنطقي بالفهم
القرائي تبعاً لأنماط التعلم لدى طلبة الصف الثامن الأساسي في مديرية التربية والتعليم
لمحافظة جرش. (مقبول للنشر، *مجلة الاندلس*، 30، 2021)

العصفور، محمد والصمادي، عبدالله. مهارات الإدارة الصفية وعلاقتها بالكفاءة الذاتية لدى معلمي
المرحلة الإعدادية في الكويت. (مقبول للنشر : *المجلة التربوية الاردنية*، 2021)

الأبحاث المنشورة / أو مقبولة للنشر باللغة الانجليزية:

Alsmadi Abdalla & Alhroot, Salim. (2000). Psychometric Characteristics of
The 1999-2000 English Efficiency Test (EET) At Mu'tah University. *The
scientific Journal of The Faculty of Arts El Minya University, Vo 25.*

Alnabhan, Mousa & Alsmadi, Abdalla. Detecting Differential Person
Functioning Using Mantel-Haenszel and Logistic Regression Techniques.
Dirasat, Educational Sciences, Vo 27, No. 1., 2000

Johanson, George & Alsmadi Abdalla. (2002). Differential Person Functioning.
Educational & Psychological Measurement, Vol. 62 No. 3, June 2002
435-443.

- Alsmadi, Abdalla . Darabi, Maher & others.(2002) The Utility of Graduate Program in Educational Research and Evaluation for Students Returning to Work in a Non-Western Environment: A Qualitative Study. *Journal of Faculty of Education, Vol. 18, No. 2, pp1-18.*
- Alsmadi Abdalla, Al Hajj Ferial. (2004). "The magical influence of statistical significance". *Journal of Educational Sciences (JES) Vol. 3, No. 6, Pages 215-229.*
- Abdalla Alsmadi. (2005). Assessing the quality of students ratings of faculty members at mutah university. *Social Behavior and Personality. Vol. 33(2), 183-188.*
- Abdalla A. Alsmadi. (2007) A comparative Study of Two Standard-Setting Techniques. . *Social Behavior and Personality. Vol. 35, No (4), pp.479-486.*
- Alsmadi Yahia, & Alsmadi, Abdalla. (2008). Evaluating the Role of Perceived Self-Efficacy in Chemistry Performance. *Journal of Education & Psychology. V. 3, No32. Ain shams University*
- Alsmadi Yahia, & Alsmadi, Abdalla. (2009). Detecting Differential Person Functioning in Emotional Intelligence, *Journal of Instructional Psychology , 36 (4) P 284.*
- Alsmadi, Abdalla. (2014). The development and Validation of the Academic Related Behavioral Skills Scale (ARBSS). *Journal of Instructional Psychology, 41, 21-35.*
- Alsmadi, Abdalla. (2015). Academic Related Behavior Manifestations of Kuwaiti School Students. *Scientific Journal of the College of Education, Al Mansourah University. No 91.*
- Alsmadi, Abdalla. (2016). Assessment of the Relationship Between Level of Achievement and Perceived Importance of Teaching Evaluation. (accepted for publication in Dirasat).

اهتمامات بحثية :

- بناء وتطوير الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية والتحصيلية / قياس الاتجاهات / تقييم الأداء / تحديد المعايير / استقصاء الخصائص السيكومترية للاختبارات / تحليل الأداء الفارقي للفقرات / أو الأشخاص / العلاقات الارتباطية والتنبؤية بين المتغيرات النفسية والشخصية

الكتب:

- الصمادي عبدالله و الدرايبع ماهر. (2004). *القياس النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق*. عمان: دار وائل.
- الصمادي، عبدالله. (2016). *أساسيات الاحصاء في العلوم التربوية وتطبيقات SPSS*. عمان: دار الشروق.
- الصمادي، عبدالله والزرغول، عماد. (2016). *الموهوبون ذوو الحاجات الخاصة*. عمان: دار الشروق.

الدورات والشهادات

- دورة تدريبية/التعلم الالكتروني (E- Learning Portal)
 - دورة تدريبية/الرخصة الدولية لقيادة الحاسوب (ICDL)
 - ورشة عمل/توصيف البرامج الأكاديمية ووصف المقررات
 - ورشة عمل/الجودة والاعتماد الأكاديمي
 - دورة تدريبية/عرض الشرائح الفعال
 - ندوة/التدريب الالكتروني وفرص تحسين الأداء
 - ورشة تدريب عن بعد (صعوبات التعلم : التعريف والتشخيص)
 - مهارات الادارة والقيادة
 - مهارات البحث العلمي
 - اخلاقيات البحث العلمي من منظور تطبيقي
 - اجراءات ضمان الجودة للبرامج الاكاديمية في الجامعة الاردنية
 - نظام التعلم الالكتروني (الموديول)
- الإشراف على رسائل طلبة الدراسات العليا:**

- تم الإشراف على عدد كبير من رسائل الماجستير والدكتوراة، كما تمت المشاركة في عضوية لجان عدد كبير منها.

أ.د. عبدالله الصمادي

أستاذ في القياس والتقويم / قسم علم النفس التربوي في الجامعة الاردنية. حصل على درجة البكالوريوس في الارشاد والصحة النفسية من الجامعة الاردنية عام 1989، وحصل على درجة الماجستير في القياس والاحصاء من الجامعة الاردنية عام 1992، كما حصل على درجة الدكتوراة في القياس والتقويم من جامعة أوهايو في الولايات المتحدة الامريكية عام 1998. التحق بالعمل لدى جامعة مؤتة عام 1998 حيث عمل فيها وشغل فيها منصب رئيس قسم علم النفس ورئيس قسم الارشاد والتربية الخاصة ، كما عمل مدرسا لدى عدد من الجامعات العربية كجامعة الامارات

العربية وجامعة صحار وجامعة ام القرى وجامعة الخليج العربي في مملكة البحرين. له الثير من الابحاث المنشورة في مجالات علمية محكمة ومفهرسة، كما أشرف على عدد كبير من رسائل طلبة الدراسات العليا في الجامعات المختلفة التي عمل فيها.